

*Помелова Наталья Александровна к.с.н. доцент кафедры социологии
ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им.Н.П. Огарева»*

КРИЗИС ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация

Образование обеспечивает непрерывный процесс обучения на протяжении всей жизни. Данная статья ставит задачу проанализировать современного состояния гуманитарных наук в системе высшего образования современного российского общества.

Ключевые слова: образование, гуманитарные науки, общество, кризис, гуманитарии.

В результате радикальных преобразований российского общества реформированию подвергаются все социальные институты, в том числе и институт образования. Оно обеспечивает непрерывный процесс обучения на протяжении всей жизни. Образование призвано выработать у человека готовность и умение ориентироваться в нестандартных ситуациях, способность к самостоятельному выбору. Оно служит базой будущего развития общества. В обществе образование выполняет различные функции, классификация которых в научной литературе представлена по-разному. По нашему мнению необходимо выделять прежде всего следующие функции: профессиональную, общеобразовательную и мировоззренческую. Кризис в гуманитаристике приводит к печальным последствиям и во многом нагнетается искусственно: сокращаются объем часов на преподавание гуманитарных дисциплин и прием на бюджетные места на гуманитарных факультетах. В обществе пропагандируются утилитарные представления о развитии личности, когда на первый план выдвигаются материальные

блага, страсть к накопительству. С обложек глянцевого журналов смотрят «звезды», подвергающие себя бесконечному испытанию диетой и рассуждающие об отдыхе, адюльтере, шопинге, модных ресторанах и бутиках. Учащаяся молодежь воспитывается в ореоле этих псевдоценностей и готовится стать молодыми специалистами, а в дальнейшем не может реализоваться с таким нереальным уровнем притязаний в жизни. В этом случае их уже не спасут никакие престижные профессии - юриста, экономиста, программиста, строителя.

Гуманитарные науки ориентированы на развитие и познание человеческой природы. История, социология, культурология, философия провозглашают вне- и античеловеческим все, что способствует отчуждению и самоотчуждению человека. Миропредставление в гуманитаристике строится на знании, а не на информации. Человек является только целью, но никогда не средством. Гуманитарные науки производят декодировку подлинного потенциала человечества и тем самым высвобождают его способности. Проще говоря, человек, осознанно выбравший гуманитарное направление в образовании, получив его, обладает всеми необходимыми поведенческими моделями, имеет навыки социализации, просчитывает на несколько ходов вперед многие ситуации, приняв за аксиому повторяемость, цикличность исторического процесса

Всякий кризис несет в себе положительное, созидательное начало. Он может стать отправной точкой, толчком для дальнейшего развития. То, что происходит сейчас в сфере гуманитаристики, объяснимо с точки зрения сторонников расширения технократизма современной цивилизации. Для истории нынешние проблемы в гуманитарных науках всего лишь тенденции развития. Для человека, возможно, период в жизни в обществе.

Гуманитарии продолжают распространять в обществе взгляды, которые позволяют сохранить гуманитарное знание и не дадут личности превратиться в гастрономическое существо. Задача ученых-гуманитариев состоит в том, чтобы не позволить человечеству растратить ценности цивилизации, не дать потерять человеческие культурные корни, научить молодого человека быть успешным, предприимчивым, современным, не утратив при этом своей культурной цело-

стности и самодостаточности. Так что это огромное поле для деятельности ученого-гуманитария. До тех пор, пока человек будет смотреть в небо не только для того, чтобы убедиться, что не будет дождя, но чтобы в очередной раз увидеть в этом бескрайнем просторе отзвуки Вселенной, человек разумный будет продолжать свою жизнь, наполненную повседневными открытиями.