

УДК 378.14

**РОЖКОВ А.С., к.т.н., зав. кафедрой механизации сельского хозяйства,**

**БАКУНОВИЧ Г.В., к.э.н., доцент, зав. кафедрой организации и  
управления в аграрной сфере,**

**РОЖКОВА Т.В., ст. преподаватель кафедры агрономии,  
Калининградский филиал ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский  
государственный аграрный университет», г. Полесск, Россия**

## **ОСОБЕННОСТИ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КАЛИНИНГРАДСКОМ ФИЛИАЛЕ СПбГАУ**

В статье приведены данные применения одной из модели образования на примере отдельно взятого учебного заведения.

**Ключевые слова:** образование, интеграция науки и образования, практическая ориентированность, базовые кафедры.

The article provides data on the use of one of the models of education on the example of individual educational institutions.

**Keywords:** education, integration of science and education, practical orientation, the base of the Department.

Современная модель Университета предполагает получение образования, научные исследования и практическое применение полученных знаний и навыков. Общеизвестна высокая социокультурная роль образования - роль в хранении, генерации и трансляции культурного достояния общества, в наращивании интеллектуального и культурного потенциала нации, в формировании новой и сохранении традиционной системы ценностей, в изменении менталитета личности и общества, приспособления их к новым условиям бытия. Образование все больше выступает как фундамент духовности, культуры, научно-технических достижений, цивилизационного

движения в целом. Воспитать такого специалиста – Гражданина, Патриота, Человека – вот первоочередная задача современного Университета. Именно по таким принципам строится образовательный процесс в Калининградском филиале «Санкт-Петербургского государственного аграрного университета», который является единственным отраслевым филиалом в Калининградской области (Рис. 1).



Рис. 1. Калининградский филиал «Санкт-Петербургского государственного аграрного университета».

Уже скоро как 55 лет, филиал занимается подготовкой специалистов по направлениям: агрономия, механизация сельского хозяйства, животноводство и экономика с/х производства. И в течение всего этого времени, во главу угла ставятся принципы овладения профессиональными навыками студентами, ставших на путь получения аграрных специальностей. Практическая ориентированность на современное производство, формирование сети базовых предприятий для обеспечения технологической среды научных исследований, воплощение и внедрение в производство студенческих проектов – вот задачи, которые ставит себе Университет в современных условиях.

Все эти задачи вполне выполнимы, если дать возможность студентам апробировать свои идеи в реализации реальных проектов. Исходя из этого принципа, на прилегающей к Университету территории, студентам дана возможность реализовать свои мысли по озеленению и ландшафтоведению – это реализация лучших проектов, принятых конкурсной комиссией Университета. Например, студентами агрономического факультета, по учебной дисциплине “История садово-паркового искусства”, были разработаны проекты, которые защищались на конкурсной комиссии Университета. Проекты, прошедшие конкурсный отбор, были реализованы авторами на прилегающей к Университету территории (Рис. 2; 3; 4; 5).



Рис. 2.



Рис. 3



Рис. 4.



Рис. 5. Все ландшафтные работы сделаны руками студентов.

Научно-исследовательская деятельность студентов, под руководством преподавателей, обязательный атрибут поисково-исследовательской, практической стороны обучения. На опытном поле заложены опыты по применению биопрепаратов и влияния их на рост и развитие бобовых, зерновых, лекарственных, просяных культур и медоносов (Рис 6).



Рис. 6. На опытном поле заложены опыты по применению биопрепаратов и влияния их на рост и развитие бобовых, зерновых, лекарственных, просяных культур и медоносов.

Данные опыты позволят оценить влияние биопрепаратов “Флавобактерин” и “Агрофил” на всхожесть, рост и развитие растений. Опыты проводятся с фацелией в травосмеси с донником желтым, с двумя сортами люпина, с кормовыми бобами и кормовым горохом. Также заложены опыты по сортоиспытаниям – с могоаром, суданской травой и сорго. Заложены небольшие плантации лекарственных растений – душица, мята, чабрец и шалфей. Проводятся опыты с зерновыми культурами. В защищенном грунте ведутся исследования по сортоиспытаниям пасленовых, тыквенных и зеленых культур. Ведутся практические занятия по плодоводству – обрезка, прививка, формирование кроны, вегетативное размножение ягодных культур (Рис. 7).



Рис. 7. Ведутся практические занятия по плодоводству.

Сортоиспытания жимолости съедобной и голубики в условиях Калининградской области. Студенты направления подготовки «Агроинженерия», на теоретических занятиях изучают возможности решения инженерных задач в виртуальной среде, чтобы переложить полученные теоретические знания на практические навыки в учебной мастерской Университета и на базовых кафедрах в ЗАО «Залесское молоко» и ОАО «Черняховский авторемонтный завод» (Рис. 8).



Рис. 8. Практические занятия студентов инженерного факультета на базовой кафедре в ЗАО «Залесское молоко» проводит главный инженер хозяйства Архипов Виктор Васильевич.

Студенты экономического факультета постоянно проводят круглые столы, вебинары и конференции с представителями бизнеса, аграрных банков, Сбербанка России, работают со специалистами созданной базовой кафедры в Региональном Общественном Объединении «Союз садоводов Калининградской области».

В известном докладе ЮНЕСКО «Образование: сокровитное сокровище», образовательные цели мирового сообщества на ближайшие десятилетия сформулированы следующим образом: «Человеку предстоит научиться:

- **познавать**, т.е. владеть инструментарием, необходимым для понимания происходящего в мире;

- **действовать таким образом**, чтобы производить нужные изменения в среде своего обитания;

- **жить в обществе**, участвуя во всех видах человеческой деятельности, сотрудничая с другими».