

*Желтова А.А., студент экономического факультета ФГБОУ ВПО*

*«Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева»*

*Челмакина Л.А., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева»*

## **ИНВЕСТИЦИИ В ДЕТЕЙ – ЗАЛОГ НАДЕЖНОГО БУДУЩЕГО**

**Аннотация.** В данной статье рассматривается проблема осуществления инвестиционных вложений в детей. Мы говорим о том, кто является инвесторами, что является ресурсами, и что является желаемым результатом инвестиций в детей. Подчеркивается роль родителей, родственников, государства в развитии детей и их становлении. Изучается участие каждого инвестора, проводится анализ осуществления инвестиций в детей в России.

**Annotation.** In this article the problem of implementation of investment investments in development of children is considered. We speak about who is investors, what is resources, and what is desirable result of investments into children. The role of parents, relatives, the states in development of children and their formation is emphasized. Participation of each investor is studied, to be carried out the analysis of implementation of investments into children in Russia.

**Ключевые слова:** инвестиции, дети, родители, государство, инвестиции в детей.

**Keywords:** investment, children, parents, government, investments into children.

Дети – это будущее не только отдельной семьи, но и любого государства и мира в целом. Именно поэтому, сегодня очень важно понимать необходимость

и значимость инвестирования в детей, а также, активно осуществлять такого рода инвестиционную деятельность. Актуальность данной темы обусловлена необходимостью развития человеческого капитала, а дети являются его составной частью. В настоящее время в данной области исследования существуют такие проблемы, как:

- снижение роли государства и соответственно возрастание роли семьи в подготовке детей к дальнейшему будущему, что возлагает на плечи родителей практически полную ответственность за обеспечение успешного старта детей на жизненном пути;

- неудовлетворенность родителей в доли участия государства в поддержке и развитии детей;

- неуверенность родителей в будущем, что порождает страх о невозможности вкладывать необходимый объем инвестиционных ресурсов, направленных на содержание и развитие детей. Данная проблема обуславливает невысокую рождаемость в стране;

- постоянный рост количества детей, оставшихся без родителей, детей-инвалидов, а также других детей, нуждающихся в помощи государства.

Изучением проблемы инвестиций в человеческий капитал занимаются Тюлежанова А.С., Шульц Т., Никошина Т.В., Голованова Е.Н., Майбуров И.В. и многие другие. К. Макконнелл и С. Брю в своей работе «Экономика» дали следующее определение: «Инвестиции в человеческий капитал – это любое действие, которое повышает квалификацию и способности и тем самым производительность труда рабочих. Затраты, которые способствуют повышению чьей-либо производительности, можно рассматривать как инвестиции, так как текущие расходы осуществляются с тем расчетом, что эти затраты будут многократно компенсированы возросшим потоком доходов в будущем» [3]. Согласно данной трактовке, можно выделить следующие критерии определения: цель, срок инвестиций, субъект, объект, предмет инвестиций в человеческий капитал. В общем, понятие «инвестиции» в толковании Гуськовой Н.Д. и Краковской И.Н. звучит следующим образом:

Инвестиции – это все виды ресурсов (ценностей), вкладываемых в объекты предпринимательской и других видов деятельности в целях получения прибыли (дохода) и (или) положительного эффекта (социального, экономического). В данном определении также можно выделить некоторые аналогичные критерии, которым удовлетворяет определение: цель, объект и предмет вложения [1].

Как известно, существуют различные виды инвестиций. Это и вложения в основные и оборотные средства организаций, в нематериальные средства, в ценные бумаги, в уставный капитал организации, в социальную инфраструктуру, в человеческий капитал. На наш взгляд, наиболее интересным видом инвестиций являются инвестиции в детей.

Мы сформулировали следующее определение инвестиций в детей на базе выделенных критериев определения инвестиций и инвестиций в человеческий капитал. Инвестиции детей – это вложения любых видов ресурсов в развитие и становление ребенка на разных этапах его жизни, осуществляемое родителями, государством и другими инвесторами с целью получения социального, экономического и др. эффектов в будущем.

Проблема инвестирования в детей сегодня еще мало раскрыта. Именно поэтому она стала для нас интересной. К авторам работ по данной теме можно отнести Матюшечкину А.С., Егорову Н.Ю. Владимирову В., Ткаченко Т.

Психологи дают свое определение понятия «детство» и выделяют разные его этапы. Детство – это период жизни человека, который длится от рождения до 11-12 лет. Сам период можно разделить на младенчество (до 1 года), раннее детство (1-3 года), дошкольный возраст (3-7 лет), младший школьный возраст (7-12 лет) [6]. В каждом из указанных периодов происходит формирование и развитие ребенка не только в биологическом, но и в социальном, духовном, психологическом отношении, поэтому так важно вкладывать различные ресурсы в детей в этот период. В раннем возрасте закладываются основные ценности, прививаются нормы морали, происходит подготовка к дальнейшему участию ребенка в жизни общества, формируется интеллект, развиваются важные навыки (ребенок учится ходить, говорить, писать, считать, читать),

дается начальное образование. Так как заложенные в детстве основы становятся базой для формирования человеческого капитала, значимость изучения проблемы инвестирования в детей высока. В России к январю 2014 года по данным Росстата проживает около 20 млн. детей в возрасте до 12 лет.

Рассматривая инвестиции в детей с позиции данного нами определения, можно говорить о том, что объектами инвестирования в данном случае являются дети; инвесторами являются родители, родственники, окружающие дети, государство и общество в целом; ресурсами могут быть и денежные средства, и знания и навыки, передаваемые ребенку, а также различные игрушки и книги, и многое другое. Целью инвестирования в детей является развитие ребенка, формирование будущей нации с позиции социального эффекта, с коммерческой позиции это может быть обеспечение благополучной старости родителям (финансовая поддержка со стороны детей) и другое. Также как и многие другие виды инвестиций, вложение в детей любого вида ресурсов дает эффект спустя определенный период времени, т.е. в долгосрочной перспективе.

Нами были выделены и рассмотрены субъекты инвестирования в детей. Основными инвесторами в данном случае на наш взгляд являются:

1. Родители (семья). Родители являются первыми и главными инвесторами, ведь они подарили жизнь и окружают ребенка с первых дней его жизни. Родители обеспечивают ребенка всем необходимым его с рождения. В финансовом отношении это: деньги, затраченные на покупку одежды, мебели для ребенка, коляски, еды, средств гигиены, игрушек и т.д. Развитию ребенка с духовной стороны способствуют чувства, любовь, защита со стороны родителей. Родители являются первыми учителями ребенка. Именно они учат ребенка основам: сидеть, кушать, ползать, ходить говорить. Родители – это пример для ребенка, это необходимо помнить при воспитании, так как прививать ребенку понимание о вреде алкоголя и курения возможно только тогда, когда вы сами не имеете таких вредных привычек. Родители непрерывно участвуют в жизни детей на протяжении всей жизни. Также не нужно забывать

о братьях и сестрах, которые также участвуют в развитии младших детей. Братья и сестры так же, как и родители окружают малыша с самого его рождения, участвуют в его развитии через общение и совместные игры.

2.

Р

одственники – следующее ближайшее окружение детей после родителей. Бабушки, дедушки, тети, дяди и другие родные люди также участвуют в развитии детей, инвестируя в них непосредственно денежные ресурсы, другие материальные ресурсы (подарки, вещи, игрушки), а также формируют духовный мир ребенка, выражая к нему чувства (как положительные, так и негативные), формируют понимание добра и зла, прививая различные навыки, необходимые к дальнейшей адаптации в социуме.

4. Окружающие дети. Вырастая, ребенок общается не только с родителями и родственниками, но и знакомится с такими же, как он детьми. Данное знакомство проходит на улице, в детских садах, школе. Взаимодействуя, дети передают друг другу различные знания, навыки, привычки, делятся угощениями и игрушками. На мой взгляд, окружающие дети становятся инвесторами своих сверстников неумышленно, так как обычно у них нет цели получить коммерческий или другой эффект. Хотя с другой стороны, дети могут общаться друг с другом, обучаясь друг у друга чему-либо, делясь чем-либо, с целью формирования дальнейшей дружбы, которая может носить социальный эффект.

5. Государство. Государство также является инвестором, который вкладывает в ребенка ресурсы. Так, например, на денежные средства бюджета государства осуществляет бесплатная медицинская помощь, оплачивается место ребенка в детском саду и обучение в школе, проводятся различные социальные программы помощи семьям и т.д. Деятельность данного института следует рассмотреть подробно. Так, с 1932г. по 2012г. число дошкольных образовательных учреждений в РФ увеличилось с 27,5 до 44,3 тыс. (что на 61% больше), а численность детей в них увеличилась с 1,2 млн. чел. до 5,98 млн. чел. (что почти в 5 раз больше) [2]. Численность обучающихся и учителей в

государственных и муниципальных общеобразовательных организациях начиная с 1990 года и по 2010 год стремительно сокращалась. Так, в 1990 году их численность составила 20851 тыс.чел., в 2000 году – 20493 тыс.чел., в 2005 году – 15559 тыс. чел., а в 2010 году – 13569 тыс.чел. В общем за выделенный период численность сократилась в 1,5 раза. Уже, начиная с 2010 года, начался постепенный рост численности обучающихся и учителей в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях. Цифра выросла к 2013 году до 13783 тыс.чел. [9].

В сфере медицинского обслуживания наблюдается тенденция сокращения количества коек для детей начиная с 1990 годов и до сегодняшних дней (с 309,6 тыс. в 1990г. до 177,9 тыс. в 2012г.). При этом следует отметить, что число болевающих детей до 14 лет в исследуемом периоде имеет следующую динамику: данный показатель в 2000 году составил 38225,7 тыс.чел., в 2005 году – 36837, в 2012 году – 42549,7 тыс. чел.

Государство проводит активную демографическую политику в области рождаемости «Материнский капитал», материально помогая семьям, имеющим детей [4]. В 2014г. размер материнского капитала составит 429.408 руб. Разработана Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг. Нацстратегию планируется реализовывать по следующим основным направлениям: семейная политика детствосбережения; доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность несовершеннолетних; здравоохранение и правосудие, дружественные к ребенку; равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства, и пр. [7].

Государство заботиться и о детях-инвалидах. Так, согласно данным Росстата, численность детей-инвалидов в возрасте до 16 лет, получающих социальные пенсии, увеличивается на протяжении с 2008 по 2012 года (от 515 до 568 тыс. чел), при снижении общего количества детей-инвалидов. Это значит, что мы можем говорить о росте доли детей с инвалидностью, которые получают поддержку со стороны государства [8].

Для изучения проблемы инвестирования в детей нами был проведен социологический интернет опрос «Инвестиции в детей», в ходе которого было опрошено 123 человека в возрасте от 19 до 43 лет. Большую часть респондентов составили женщины – 75,6%, остальные 24,4% опрошенных – мужчины. 75,6% человек состоят в браке, 19,5% - не женаты (замужем), 4,9% - в разводе. Большая часть людей, прошедших тест, имеют одного ребенка (72 человека), 39 человек имеют двоих детей, у остальных 12 опрошенных – 3 ребенка. В диаграмме 1 представлены данные о численности детей в определенных возрастных группах. В соответствии с ней опрошенные родители имеют в основном детей-школьников в возрасте от 7 до 12 лет (23,5%), а также детей более младшего возраста от 3 до 7 лет (22,1%), меньше всего детей до 1 года (9,7%).

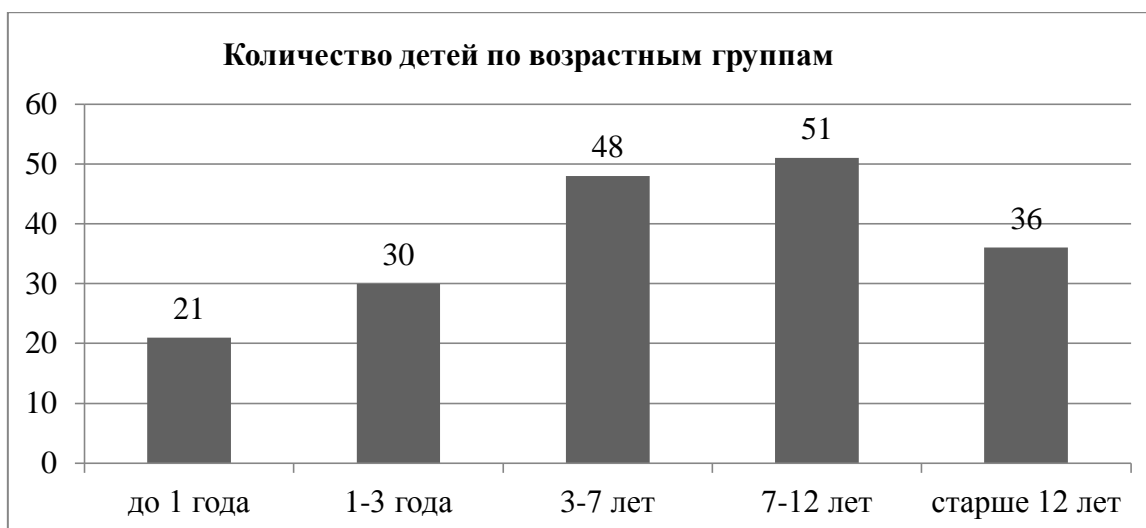


Рисунок 1 – Количество детей по возрастным группам

Как для сбора статистических данных подходят именно количественные измерители, то в тесте были заданы вопросы именно о финансовых затратах родителей на детей. Таким образом, были получены следующие данные о инвестировании денежных ресурсов в детей, представленные на диаграмме 2.

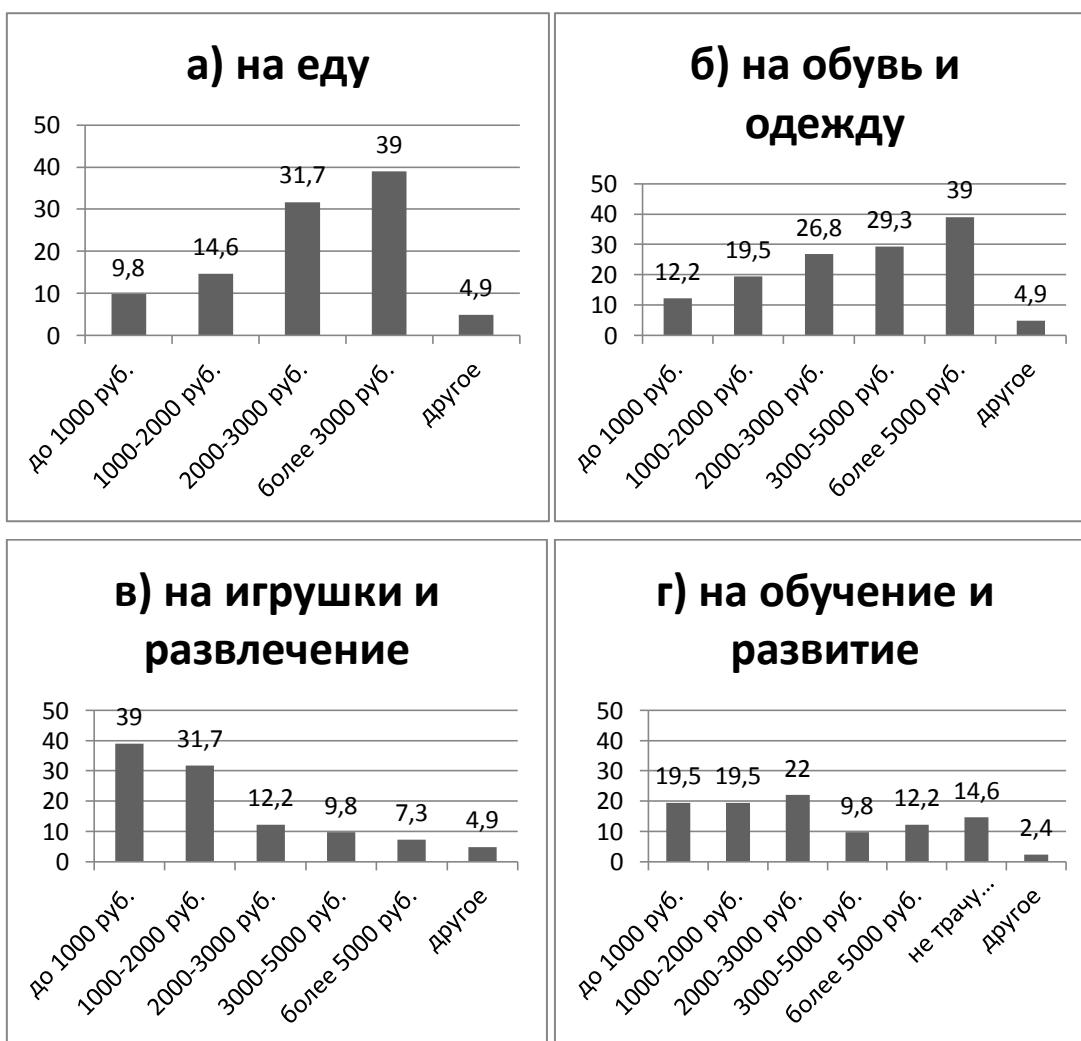


Диаграмма 2 – Денежные затраты родителей в месяц в среднем на одного ребенка.

Из полученных данных можно сделать вывод, что в среднем в месяц на содержание одного ребенка родители тратят 10.000-15.000 руб.

Также в анкете был задан вопрос о помощи финансовой и другого рода со стороны родителей опрашиваемых и других родственников. Было выявлено, что лишь 6 опрошенных не получают такую помощь, а 41,5% и 53,7% имеют финансовую и другого рода поддержку часто и иногда соответственно, что свидетельствует об участии нами упомянутых субъектов инвестирования в детей бабушек, дедушек, тетей, дядей и т.д.

Также было получено мнение респондентов о степени участия государства в развитии детей. Большинство опрошенных (63,4%) считают, что государство не в достаточной степени помогает родителям, 12 человек (9,8%) считают, что государство эффективно проводит политику в области образования, медицины



для детей, помощи малообеспеченным семьям, остальные затруднились ответить.

В заключении был поставлен вопрос о том, согласны ли респонденты с высказыванием «Инвестиции в детей – залог надежного будущего», с которым:

- 70,7% согласились, аргументируя это тем, что: «Дети - наше будущее, надо воспитывать достойное продолжение человеческого рода. Дети - наша поддержка в старости», «Способствуя разностороннему развитию детей, мы даем им больше шансов успешно реализовать себя в будущем», «Если мы хотим в будущем радоваться успехам своих детей, необходимо сейчас вкладывать в них как можно больше»;

- 17,1% не согласились, говоря: «У меня нет гарантий, что потраченные мною деньги на детей будут способствовать получению достойной должности ребенком во взрослой жизни, а соответственно будет невысокая заработная плата», «Нет стабильности»;

- 12,2% затруднились ответить.

Говоря об осуществлении инвестиций в детей, необходимо заметить, что в течение последних десятилетий наблюдается неуклонное «старение населения». Эта проблема затрагивает в большей степени развитые страны Европы. Очень быстро стареет население Германии, Италии, Франции. Так, в Германии с 1950 года количество жителей возрастом свыше 65 лет удвоилось, и к 2060 также увеличится почти вдвое. При этом необходимо заметить, что рождаемость в этой стране самая низкая в Европе. В целом в Германии пенсионеры составляют более 18% от восьмидесятидвухмиллионного населения, в Италии – чуть менее 17%, а вот во Франции – 20%, несмотря на то, что темпы старения там ниже, чем в Германии. Объясняется это тем, что пенсионный возраст во Франции самый низкий в Европе – 60 лет [5].

В постсоветских странах ситуация осложняется тем, что "старение населения" осуществляется в основном "снизу". То есть, не за счёт увеличения продолжительности жизни (жители мужского пола Украины и России в среднем и до 65-ти не дотягивают), а за счёт снижения рождаемости. По

официальной статистике количество пенсионеров:  
- на Украине сравнялось с количеством работающих,  
- в России, по некоторым данным, даже превысило.

Отмечая проблему «старении населения» в том числе в России, следует еще раз подчеркнуть необходимость создания и улучшения условий для семей с тем, чтобы повысить рождаемость, а значит, и осуществлять более масштабные инвестиции в детей со стороны государства.

Таким образом, изучив проблему осуществления инвестиции в детей, мы можем говорить о том, что данная проблема является на сегодняшний день актуальной, она заботит и родителей, и государство и общество в целом. Мы понимаем, что наши дети – это наше будущее, за которое мы все ответственны перед собой и миром в целом. Каждый человек должен быть заинтересован в воспитании приходящего нам на смену поколения, в развитии детей, вложения в них всех возможных средств и сил. Необходимо не только обеспечить ребенка необходимым ему набором еды, одежды и тому подобного, но также развивать в нем навыки, умения, творческий потенциал, прививать ему ценности, устоявшиеся нормы. В замен мы получим внимание, время, которое нам посвятят наши дети, поддержку и опору на всем жизненном пути, сильную нацию.

### **Литература:**

1 Гуськова Н.Д., Краковская И.Н. «Инвестиционный менеджмент» уч. пособие, 2010г., с.27

2 Дошкольные общеобразовательные учреждения// Росстат [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/population/obraz/d-obr1.htm](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/obraz/d-obr1.htm) (26.03.2014)

3 Макконнелл К.Р., Брю С.Л. «Экономика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.be5.biz/ekonomika/e016/toc.htm> (26.03.2014)

4 Материнский капитал в 2014 году: размер и последние изменения// Деловая жизнь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bs-life.ru/domashnyaya-economica/dety/materinskiy-kapital2014.html> (26.03.2014)

5 Население земли неуклонно стареет// Новости: актуально и интересно [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://abzac.org/?p=23730> (26.03.2014)

6 Словарь// Консультация психолога [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psihotesti.ru/gloss/tag/detstvo/> (20.03.2014)

7 Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»// Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70183566/#ixzz2wtyh4Wzt> (29.03.2014)

8 Численность детей-инвалидов в возрасте до 16 лет, получающих социальные пенсии// Росстат [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/population/zdrav/inv-det.htm](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/zdrav/inv-det.htm) (26.03.2014)

9 Численность обучающихся и учителей в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях// Росстат [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/population/obraz/o-obr2.htm](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/obraz/o-obr2.htm) (26.03.2014)