

Назаров Антон Дмитриевич, студент 4 курса кафедры бизнес-информатики
Уральский государственный экономический университет

Благинин Виктор Андреевич, магистрант 1 курса направления "Экономико-правовая
безопасность"
Уральский государственный экономический университет

КОМПАРАТИВНЫЙ АНАЛИЗ МОДЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЙТИНГА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Аннотация: В статье проводится анализ моделей оценки рейтинга преподавателя, а также выявляются основные принципы моделей оценки рейтинга

Ключевые слова: компаративный анализ, модель оценки, рейтинг, оценка рейтинга преподавателя

Abstract: This article analyzes the valuation models rating instructor, as well as identified the basic principles of assessment models rated

Keywords: comparative analysis, model evaluation, rating, evaluation of teacher rankings

Компаративный метод – один из эффективных способов, позволяющих анализировать такие явления системного уровня, как оценка рейтинга преподавателя. Под компаративным анализом мы будем понимать описание и объяснение сходств и различий моделей [1].

Понятие «рейтинг» вошло практически во все сферы жизни. Рейтинг – это ранжирование, расстановка приоритетов. Рейтинг - определение какого-либо оценочного параметра или группы параметров по определенному алгоритму оценки, по заданной шкале ранжирования. [2].

Проблема оценки рейтинга преподавателя и его деятельности является актуальной, на сегодняшний день, проблемой, которая касается взаимодействия образования и социума.

Целями определения рейтинга, в современной образовательной системе России, является оценка качества работы университета и совершенствование

системы управления структурными подразделениями, а также повышение стимула работников в повышении квалификации. Исходя из этого можно выделить основные задачи, которые решает рейтинговая оценка:

На основании вышеизложенного можем сформировать понятие рейтинговой оценки преподавателя.

Рейтинговая оценка преподавателя – относительная величина, позволяющая оценить удельный вес вклада отдельного преподавателя в результат деятельности кафедры, института, университета в целом.

Рассмотрим существующие модели оценки деятельности преподавателей:

1. Основной моделью является иерархическая модель оценки. Особенность модели заключается в том, что сначала выбираются индивидуальные показатели преподавателя. [3].

Алгоритм вычисления рейтинга:

- Формирование суммы значений критериев для каждого преподавателя.
- Вычисление средних арифметических значений. Далее происходит нормирование сумм по среднему значению, что дает относительный рейтинг сотрудника.

- Рейтинг вуза основывается на сумме предыдущих значений.

2. Второй моделью является модель расчета рейтинга преподавателя по максимально возможному результату. Особенность модели заключается в том, что под результатом в данном контексте понимаем итоговый балл по заданным видам деятельности.

Алгоритм вычисления рейтинга:

- Определение порога баллов по каждому виду деятельности [4].
- Определение рейтинга в учетом весовых коэффициентов.
- Вычисление диапазонов для зон отклонения.
- Распределение результатов по зонам отклонения.

Полученная с помощью той или иной модели рейтинговая оценка позволяет нам, как уже было сказано ранее, оценить удельный вклад отдельного преподавателя в тот или процесс или структуру (в зависимости от того, на что настроена и нацелена модель оценки).

Многие учреждения в России разработали собственные модели оценки рейтинга, но опыт показывает, что эти модели не совершенны и требуют качественной доработки. Рассмотрим недостатки вышеуказанных моделей:

- высокое влияние качественного характера показателей рейтинговой оценки;
- формализация показателей;
- наличие только измеряемых показателей;

Исходя из анализа исследования, мы выявили основные принципы оценки рейтинга:

- надежность;
- применимость для образовательных целей;
- технологичность оценки.

Анализ непосредственно рейтинговой оценки позволяет в полном объеме оценить все перечисленные преимущества практически любой модели оценки.

Библиографический список

1. Назаров А. Д., Назаров Д. М., Благинин В. А. Компаративный анализ инструментов веб-аналитики и поисковой оптимизации. Материалы Международной научно-практической очно-заочной конференции «ВІ-технологии в оптимизации бизнес-процессов» (Екатеринбург, 2 декабря 2014 г.) – Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2014. – 117 с. – с. 69-72 (РИНЦ)

2. Что такое рейтинг? : [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://marketch.ru/marketing_dictionary/marketing_terms_r/rating/

3. The Big Book of Simulation Modeling. Multimethod Modeling with AnyLogic [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.anylogic.ru/big-book-of-simulation-modeling>

4. Рейтинг преподавателя [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/253/64253/files/VAS_GRAN_TRAP.pdf