

ББК Ч484(2Рос.Чув)к2

УДК 378:351(470.344)

Сергеева Ирина Витальевна, *к п н., магистрант,*
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»,

г. Чебоксары, Россия, e-mail: serg.irin@mail.ru

Антоновская Елена Анатольевна, *к.э.н., доцент*
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»,

г. Чебоксары, Россия, e-mail: buyanova-e@bk.ru

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ В ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Аннотация: Статья посвящена вопросам государственного управления системой образования в Чувашской Республике. Автор анализирует состояние процесса управления системой образования в регионе. В статье также рассматриваются некоторые задачи Стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики, посвященные системе образования.

Ключевые слова: система образования, государственное управление, организационные структуры управления, Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики

Sergeeva Irina Vitalevna, *Candidate of Pedagogical Sciences, Magistrant,*

FGBOU VO «Chuvash State University named by I.N. Ulyanov»,

Cheboksary, Russia, e-mail: serg.irin@mail.ru

Antonovskaya Elena Anatolievna, *Candidate of Economic Sciences,*

Associate Professor

FGBOU VO «Chuvash State University named by I.N. Ulyanov»,

Cheboksary, Russia, e-mail: buyanova-e@bk.ru

MODERN STATE OF THE PROCESS OF MANAGING THE EDUCATIONAL SYSTEM IN THE CHUVASH REPUBLIC

Annotation: The article is devoted to the issues of public administration of the education system in the Chuvash Republic. The author analyzes the state of the management of the education system in the region. The article also discusses some tasks of the Strategy of Social and Economic Development of the Chuvash Republic devoted to the education system.

Keywords: education system, public administration, organizational management structures, Ministry of Education and Youth Policy of the Chuvash Republic.

Развитие современного общества и поддержание высокого уровня жизни населения немислимы без логично выстроенных системообразующих областей социальной политики, здравоохранения, образования и т.д.

Реализацию интересов всего общества в развитии социальной инфраструктуры обеспечивает и осуществляет государство как политическая организация общества.

В рамках нашего исследования мы рассматриваем одну из ключевых отраслей общественной инфраструктуры как систему образования. Государственное управление системой образования - это «организующая, упорядочивающая деятельность государства, государственное регулирование различных общественных отношений в сфере образования путем деятельности всех ветвей государственной власти, их органов, государственных служащих» [4].

Современная система управления образованием обладает рядом особенностей, а именно: системностью в управлении образованием на всех уровнях; оптимальным сочетанием централизации и децентрализации управления; демократичным характером управления (для решения проблем образования привлекаются различные социальные институты, общественность).

Региональная образовательная система представляет собой «совокупность учебно-воспитательных учреждений данного географического региона, созданной с учетом его социально-экономической структуры, традиций, особенностей, и направленной на удовлетворение потребностей населения в разных видах образования и культурной самобытности каждого человека» [3].

Система регионального образования одним из главных направлений комплексной модернизации видит налаживание наиболее эффективной структуры образовательного пространства [5]. За предыдущие 15 лет система образования Чувашии осуществила реализацию инновационных изменений в нескольких системообразующих направлениях. Так, разработан новый организационно-экономический механизм, оптимизирована сеть образовательных учреждений, модернизирована система государственно-общественного управления образованием, создана независимая система оценки качества образования, усовершенствована учебно-материальная база и т.д.

Исходя из Конституции РФ и ФЗ «Об образовании», в Чувашской Республике созданы условия для развития общего образования и гарантирования равных стартовых возможностей всем детям. Система школьного образования включает в себя 470 общеобразовательных учреждений. Из них 16 школ оказывают специализированные услуги по коррекции слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта и т.д. 10 вечерних школ предоставляют образовательные услуги трудновоспитуемым учащимся.

Ключевым направлением в развитии системы регионального образования является проведение в жизнь приоритетного национального проекта «Образование». Комплексная модернизация проводится во всех районах Чувашской Республики по всем основным направлениям работы общеобразовательных школ, также в сфере начального и среднего профессионального образования. Пропорционально реализации национального проекта происходит поэтапная модернизация системы информационного

обеспечения принятия управленческих решений, создание единой системы образовательной статистики и мониторинга, показателей качества образования.

Предпрофессиональная подготовка и профильное обучение также предполагают подъем на более качественную ступень своего развития, в основе которого лежит глубокая интеграция учреждений и организаций. В образовательной сети школ и учреждений профобразования приоритетную задачу выполняют учреждения дополнительного образования (центры внешкольного развития) совместно с работодателями. Сопоразмерно с Указом Президента Чувашской Республики «О республиканской программе сбалансированности потребностей экономики в кадрах и рынка образовательных услуг» создаются так называемые республиканские ассоциации учебных заведений, предприятий и организаций строительного и сельскохозяйственного профилей, а также службы маркетинга образовательных услуг. Данное нововведение дает возможность качественно быстро и своевременно проследивать и вносить требующиеся изменения в структуру подготовки квалифицированных кадров.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Реформа системы образования» реализуется качественное обновление материально-технического обеспечения ведущих учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, определены ресурсные центры, которые станут отправными точками новой современной сети учреждений профессионального образования.

Отметим, что число трудоустроенных выпускников 2015-2016 года по всем направлениям высшего и профессионального образования составило 4777 человек – 58,28% от общего количества выпускников. В ряды Вооруженных Сил Российской Федерации было призвано 18,04%, продолжили дальнейшее обучение 16,28 %, 4,21 % - это выпускницы, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком. Не трудоустроенными остались 3,19% от общего числа выпускников.

К сравнению, на конец 2017 года, число трудоустроенных выпускников, закончивших обучение в 2015-2016 учебном году по всем направлениям высшего и профессионального образования составило 5697 человек. В 2017

году по сравнению с 2016 годом наблюдается уменьшение числа выпускников призванных в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации на 2 %, что соответственно повлияло на увеличение числа трудоустроенных выпускников. Также уменьшилось на 4 % количество выпускников, продолживших обучение на следующем уровне профессионального образования.

Для решения проблемы профессионального образования учащихся ключевой задачей является создание производственно-образовательных кластеров. Выстраивание связи «лицей-колледж-университет» (школа-училище-колледж-ВУЗ) предоставит субъектам образовательного процесса сотрудничать непосредственно с потенциальными работодателями. Таким образом, система образования учащихся объединит все ступени общего и профессионального образования, а также науку и предприятия. Начало организации таких кластеров положено еще в 2008 году в рамках Стратегии развития образования в Чувашской Республике до 2040 года.

Реализация основных задач Стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики предусматривает создание различных производственно-образовательных кластеров, а именно: направление «Электроника и электротехника», «Машиностроение и энергетика», «Строительство», «Медицина», «Химия и химические технологии» в стенах Чувашского государственного университета; «Живые системы и БиоПарк» на базе Чувашской государственной сельскохозяйственной академии; кластер экономики, предпринимательства и сферы услуг на базе Чебоксарского кооперативного института; педагогическое направление в стенах Чувашского государственного педагогического университета; кластер культуры и искусства на базе Чувашского государственного института культуры и искусств [5].

Следующая задача системы профессионального образования непосредственно связана с образованием и переподготовкой взрослого населения республики.

Исходя из данных Евростата, доля взрослого населения России от 16 до 65 лет, занятые в сфере дополнительного образования, составляет менее 10 процентов. В Чувашской Республике вопросами охвата взрослого населения и

предоставления возможностей непрерывного образования населению занимаются учреждения профессионального образования, многочисленные государственные и негосударственные учебные центры совместно с предприятиями различных форм собственности в виде внутрифирменного обучения. В целом, образовательной деятельностью взрослого населения Чувашии занимаются 167 лицензированных организаций. Таким образом, на современном этапе развития системы образования республики происходит переход от традиционной системы обучения к множеству обучающих сред и субъектов обучения. Начиная с недавнего времени, ответственность за свое обучение теперь также несут сами субъекты образовательного процесса, снимая ее с государства. Для повышения качества и уровня жизни сегодня каждый индивидуум заинтересован в формировании собственной траектории образования – уметь находить требующуюся информацию и обращать ее в пользу [5].

Библиографический список

1. ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. ФЗ № 131 от 06.10.03 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/
3. Большой энциклопедический словарь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gufo.me/dict/bes>
4. Привезенцев, В. А. «Образовательное право». – №10 от 13 марта 2007 г. – Режим доступа: <http://www.ug.ru/archive/19635>
5. Официальный портал органов власти Чувашской Республики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gov.cap.ru/>
6. Территориальный орган Федеральной службы государственной политики по Чувашской Республике. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.chuvash.gsk.ru/>