

УДК 34 (075.8)

Останков Дмитрий Борисович, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва», г. Саранск (duprav5@mail.ru)

Гришин Виктор Викторович, магистрант юридического факультета ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва», г. Саранск (viktorgrishin1996@yandex.ru)

ЮРИДИЧЕСКИЕ КЛИНИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в настоящей статье излагаются теоретические и практические проблемы клинического юридического обучения. Раскрывается суть клинического юридического образования. Рассматривается российский опыт юридических клиник.

Ключевые слова: юридические клиники, юридическое образование, клиническая юридическая практика, бесплатная юридическая помощь.

Ostankov Dmitry Borisovich, *Candidate of Law Sciences, associate professor of the theory and history of state and law of the Mordovian state university of the National research Mordovian state university of N.P. Ogaryov, Saransk (tgpogareva@mail.ru)*

Grishin Victor Viktorovich, *master of 1 courses of the Faculty of Law, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «National Research Ogarev Mordovia State University», Saransk. (viktorgrishin1996@yandex.ru)*

LEGAL CLINICS IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: this article presents theoretical and practical problems of clinical legal training. The essence of clinical legal education is revealed. The article examines the Russian experience in legal clinics.

Keywords: legal clinics, legal education, clinical legal practice, free legal assistance.

Актуальность темы исследования определяется тем, что образование и функционирование в России юридических клиник стало важным этапом в решении проблемы бесплатной правовой помощи гражданам Российской Федерации.

Юридические клиники образуются в вузах Российской Федерации, являясь их структурными подразделениями. Одной из важнейших задач юридических клиник является оказание юридической помощи на безвозмездной основе малоимущим слоям населения. Они аккумулируют в себе двухсторонние интересы – граждан и студентов. Одни не в состоянии оплатить услуги юриста, но в тоже время нуждающиеся в правовой помощи. Другие – заинтересованы в получении практических навыков [6].

Клиническое юридическое образование явилось результатом отрыва теории от практики. Оно позволило решить проблему неподготовленности выпускников юридических факультетов и вузов к практическому применению полученных ими правовых знаний.

Первая юридическая клиника в Российской империи возникла в 40-е годы XIX в. при Казанском университете. Ее основал профессор Д. Мейер, который находясь в Германии на стажировке в одной из таких клиник, наблюдал как студенты-юристы оказывают бесплатную правовую помощь бедным людям.

Профессор писал: «структура этой клиники достаточно проста. Бедные люди, которые нуждаются в совете и помощи по вопросам публичных дел в официальных учреждениях, обращаются к заведующему практикой, в присутствии его учеников сообщают о сути своего дела, это обсуждают вместе с учениками, результатом может быть одобренное наставником указание к деятельности. По желанию лица, обратившегося за советом, может быть бесплатно составлена нужная бумага – просьба, докладная записка, проект акта и т.д. Если дело такое, что интересант требует несколько консультаций, тогда такое дело может быть поручено одному из практикантов так, чтобы на попечении каждого из них было не больше нескольких дел, понятно, таких, что рассматривают под руководством и ответственностью наставника. Эта

практическая деятельность отнюдь не должна доходить до ходатайства по делу, несовместимого с основным назначением учебного заведения, поэтому строго исключаются все отношения, связанные с работой в официальных учреждениях... Понятно, что успех такой консультации обуславливается только доверием, которое внушают обоснованность и практичность советов» [7, с. 43].

Именно в тот период времени в Российской империи данный вопрос был рассмотрен на общегосударственном уровне и в академических кругах началось его активное обсуждение.

Помогали создавать первые юридические клиники в современной России Американская ассоциация юристов и различные фонды, например, «Евразия», Российский фонд правовых реформ, фонд Сороса, Форда и пр. [4, с. 9].

Первая юридическая клиника официально была открыта в 1995 году в Петрозаводском государственном университете.

Сейчас же в нашей стране активно действуют юридические клиники в учебных заведениях и юридических факультетах вузов, которые осуществляют подготовку студентов-юристов. Они выполняют свою определенную часть нагрузки являясь неотъемлемым элементом образовательного процесса, при этом базируются на мощном теоретическом фундаменте и в тоже время имеют собственное методическое обеспечение.

Правовое регулирование деятельности юридических клиник осуществляется Федеральным законом № 324 «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г., а также принятыми в развитие его положений другими нормативно-правовыми актами.

В них, во-первых, закреплено, что вуз имеет право создать юридическую клинику если он ведет работу по правовому просвещению среди населения и одновременно формирует навыки оказания юридической помощи у студентов, обучающихся по юридической специальности. Вуз имеет право образовать юридическую клинику в форме юридического лица при условии, что учредитель такое право ему предоставил [1].

Во-вторых, они закрепили принцип оказания юридической помощи. Суть

его заключается в том, что осуществлять юридическую помощь студенты могут только под контролем высококвалифицированных преподавателей, имеющих высшее юридическое образование, ученые степени докторов и кандидатов юридических наук и научные звания доцентов и профессоров, отвечающих за качество обучения студентов и за деятельность юридической клиники в целом [1].

Заметим, что безоговорочной поддержки юридические клиники в части оказания ими бесплатной юридической помощи не нашли. Это связано, прежде всего, с качеством оказания юридической помощи. Поскольку к ее оказанию будут привлекаться студенты вузов, не имеющие необходимого практического опыта, то у клиентов клиники могут возникнуть опасения по поводу качества оказываемой юридической помощи [3].

Юридическая клиника, будучи созданная в стенах вуза, представляет собой профессиональный комплекс со всем необходимым для психологической адаптации студентов к практическому обучению. Она обеспечивает методически корректное формирование у студента начального профессионального опыта. Поэтому выводить клинических студентов за территорию вуза, как это предлагают некоторые практики, значит ослабить методический и контролирующий эффект их качественной подготовки. А это в свою очередь создает угрозу качеству работы по делу клиента [7, с. 45].

Что же касается качества такой юридической услуги, следует обратить внимание на следующие моменты.

Вуз желает выпустить лучших специалистов (и продвинуться в образовательной сфере, стать более привлекательным в глазах и работодателей, и родителей абитуриентов, и самих абитуриентов – заказчиков образовательных услуг), студент желает лучше выучиться, чтобы получить лучший старт в профессию (и быстрее в ней продвинуться благодаря наличию опыта работы, полученного в клинике). Поэтому вуз, его преподаватели и его студенты стремятся к обеспечению лучшего качества проработки проблем клиента. Клиент хочет, чтобы в его деле хорошенько разобрались юристы, он хочет получить услугу высокого качества, поэтому готов терпеливо ждать результат медленной

работы новичка. Общая основа взаимной потребности студента клиники в клиенте и клиента в получении помощи в юридической клинике, основательность юридического анализа, внятность и ясность истолкования закона, четкость инструкций по разрешению ситуации, реализуемость и эффективность данного юридического совета – это и есть индикаторы качества оказываемой юридической помощи.

Стремясь обеспечить качественное юридическое образование, вуз формирует перечень профессиональных компетенций, часть которых можно сформировать у студентов только в реальных условиях профессиональной деятельности.

Что касается общественной приемной, в которой студенты также могут оказывать бесплатную юридическую помощь, то она имеет некоторые отличия от юридической клиники.

Основным различием является главная цель создания и деятельности юридической клиники – это обучение студентов практическим навыкам юридической профессии.

Основополагающими целями юридических клиник являются:

- подготовка юристов-профессионалов;
- повышение у населения правовой культуры;
- оказание бесплатной юридической помощи малоимущим слоям населения;
- обучение студентов-клиницистов к приему граждан-клиентов клиники;
- помощь при трудоустройстве выпускников юридического факультета;
- сотрудничество с другими юридическими клиниками, а также с организациями, занимающимися социальной поддержкой малоимущих граждан.

Задачи, которые решают юридические клиники:

- социализация студентов-юристов;
- формирование и развитие профессиональных навыков у студентов;
- оказание бесплатной адресной юридической помощи;

– использование материалов юридической практики в научных исследованиях;

– организация прохождения учебной практики студентами-юристами.

Клиническое юридическое образование позволяет студентам не только получить различные практические навыки, но и достичь следующих результатов:

– значительно возрастает уровень профессиональных знаний и умений студентов, расширяется их юридический кругозор;

– происходит глубокое осознание проблем правоприменительной практики;

– отрабатывается способность организовывать и координировать деятельность по решению правовых вопросов, вырабатывается самостоятельный подход к делу;

– приобретается необходимый минимум подготовки для работы в качестве юрисконсульта;

– проявляется желание самоутвердиться в качестве профессиональных юристов;

– вырабатывается культура общения, стандарты разрешения возникающих проблем, навыки сотрудничества и коллективного поиска решений» [4, с. 12].

Таким образом, клиническое юридическое образование движется от теории к практике, это обусловлено тем, что студент сначала осваивает теоретические знания, а уже потом начинает понимать, где их можно применить. Работая в клинике, студент осознает, каких теоретических знаний ему не хватает, и он начинает двигаться от практики к теории, а потом наоборот, но уже на более качественном уровне.

Ярким примером деятельности клиник является клиника юридического факультета МГУ им. Н.П. Огарёва, которая была создана в июне 2000 г. при поддержке Фонда «Евразия», за счет средств, предоставленных Агентством Международного Развития США. С момента образования клиники ею руководит профессор Т.В. Худойкина.

С 1 июня 2001 г. юридическая клиника стала учебно-научным структурным подразделением университета в составе юридического факультета.

Два основных направления определяют деятельность юридической клиники:

- 1) клиническое обучение;
- 2) оказание на безвозмездной основе правовой помощи.

В клинике работают студенты старших курсов юридического факультета.

Ежегодно в клинику приходит около 40 студентов. Они делятся по группам. Для них проводятся общие и специальные учебные клинические курсы с применением современных образовательных технологий, в т.ч. кейс-метода, ролевой игры, мозговых штурмов, тренинга, работы в малых группах, тестирования и т.д.

Студенты по очереди дежурят в приемной юридической клиники. Контроль осуществляют высокопрофессиональные преподаватели юридического факультета.

Во время дежурства в юридической клинике (согласно графику) осуществляется прием и опрос клиентов, оформляется документация (заполнение карточки первичного приема, журнала регистрации граждан), заводится дело, определяется его отраслевая принадлежность, выбирается профилирующий по данному направлению преподаватель.

Отметим тот факт, что за бесплатной юридической помощью обращаются и сотрудники университета, и студенты неюридических специальностей и других направлений подготовки.

Под руководством преподавателей студент-клиницист готовит ответы на поставленные вопросы и составляет необходимые документы, изучая нормативные правовые акты, судебную практику и др. При необходимости студент обращается к помощи специалистов-практиков.

На повторной встрече студент-клиницист консультирует клиента, отвечая на поставленные во время первичного приема вопросы, поясняет процессуальные действия, предоставляет подготовленные документы, разъясняет в какие государственные органы необходимо обратиться для благополучного разрешения его правовой проблемы и т.д.

Студенты-клиницисты осуществляют безвозмездно следующие виды юридических услуг:

- юридическое консультирование;
- составление юридических документов (справок, писем, ходатайств, исковых заявлений, жалоб, претензий и др.);
- правовое информирование.

За время существования юридической клиники студенты-клиницисты под руководством преподавателей помогли очень многим малоимущим жителям и общественным организациям Республики Мордовии, оказано более двух тысяч бесплатных юридических услуг.

В клинике для студентов-клиницистов проводятся практические семинары, на которые приглашаются специалисты-практики, для населения и студентов университета неюридических специальностей и направлений подготовки – тематические семинары по различным правовым вопросам.

После окончания студент-клиницист получает сертификат о прохождении учебно-практического курса «Юридическая клиника».

Юридическая клиника находится по адресу г. Саранск, ул. Полежаева, 44, кабинет 101, тел.: 8 (8342) 48-05-88.

Прием граждан ведется в понедельник с 12:30 до 15:40 и четверг с 08:00 до 10.55.

Юридическая клиника сотрудничает с различными государственными органами и общественными организациями (Управлением Минюста РФ по РМ, Прокуратурой РМ, Адвокатской палатой и др.).

Профессор Т.В. Худойкина и деятельность коллектива юридической клиники за время работы неоднократно были отмечены Благодарственными письмами.

В целом, серьезное развитие клинического юридического образования позволило большому количеству студентов не только получить профессиональные навыки и повысить уровень практических знаний, но и трудоустроиться [8].

Библиографический список

1 О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.fzrf.su/zakon/o-besplatnoj-yuridicheskoy-324-fz> (дата обращения: 26.12.2018).

2 Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2012. № 53 (ч. 1). – Ст. 7598.

3 Дзугаев Б. Кто будет платить за бесплатную помощь? // ЭЖ-Юрист. 2011. – № 50. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.отрасли-права.рф/article/21565> (дата обращения: 20.12.2018).

4 Клиническое юридическое образование: современное состояние и перспективы развития: монография / под ред. Т.В. Худойкиной. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2016. – 200 с.

5 Образовательное законодательство России. Новая веха развития: монография / под ред. Н.В. Путило, Н.С. Волковой. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, Юриспруденция, 2015. – 480 с.

6 Оськина И., Лупу А. Помощь беспомощным! // ЭЖ-Юрист. 2013. – № 47. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.отрасли-права.рф/article/7058> (дата обращения: 26.12.2018).

7 Рябцева Е.В. Безвозмездная правовая помощь: международный и российский опыт: монография. – М.: Юрлитинформ, 2015. 144 с.

8 Юридическая клиника МГУ им. Н.П. Огарёва – [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.urf.mrsu.ru/fakultet/urf_clinic/urf_clinic.php (дата обращения: 20.12.2018).