

УДК 364-056.24

Швецов Данила Владимирович, студент юридического факультета ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва», г. Саранск. (*mr.redist@gmail.com*)

Любушкин Василий Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва», г. Саранск. (*valyu82@yandex.ru*)

ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Аннотация. В настоящей статье рассмотрены отдельные составляющие проблемы социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями, изучены нормативно-правовые акты по данному вопросу, а также представлены способы решения данных ситуаций.

Ключевые слова: социальная поддержка, обеспечение, лицо с ограниченными возможностями, помощь, инвалид, права и свободы.

Shvetsov Danila Vladimirovich, student of the law faculty, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «National Research Ogarev Mordovia State University», Saransk. (*mr.redist@gmail.com*)

Lyubushkin Vasily Anatolyevich, Candidate of Law, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Theory and History of State and Law, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «National Research Ogarev Mordovia State University», Saransk. (*valyu82@yandex.ru*)

THE PROBLEM OF SOCIAL SECURITY FOR PERSONS WITH RESTRICTED OPPORTUNITIES

Abstract. This article discusses the individual components of the problem of social security of persons with disabilities, studied the legal acts on this issue, and also presents ways to solve these situations.

Keywords: social support, welfare, a person with disabilities, assistance, disabled, rights and freedoms.

На данный момент в России наиболее остро стоит проблема социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями. Очень важно понимать необходимость поддержки этой группы людей, из-за своих особенностей они попросту не могут осуществлять полноценную деятельность, и лишь социальная помощь позволит им почувствовать себя общественно значимыми.

Согласно Федеральному закону «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов РФ, а также организации независимо от их организационно-правовых форм, обязаны обеспечить условия доступа к различным видам инфраструктур, а также пользования железнодорожным, водным, воздушным и автомобильным транспортом. Аналогично для лиц с ограниченными возможностями сообщения и иные оповещения, должны быть выполнены рельефно-точечным шрифтом Брайля [2].

Но де-факто, эти принципы зачастую не соблюдаются и не исполняются, либо размещены не в соответствии с предписанным законом нормам. Можем рассмотреть данную проблему на примере шрифта Брайля, за все свои походы в такие места, как социальная защита, медицинские учреждения, школы, железнодорожные станции и аэропорты, лишь единицы информации были предоставлены необходимым шрифтом, а в некоторых местах ее вообще не было, хотя данные места могут быть активно использованы лицами с ограниченными возможностями.

Другой большой проблемой является пандусное обеспечение территорий, для перемещения данных лиц. Сколько магазинов, торговых центров, не имеют удобных пандусов, на которые можно заехать без прибегания к помощи третьих лиц? Таких мест – единицы, т.к. при анализе свода правил 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения». Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001, мы приходим к выводу, что допущены нарушения по расположению и постройке специальных средств. Также в периоды зимы и межсезонья допускаются множественные нарушения по эксплуатации пандусов, не убирается должным образом снег и

лед, вода, задерживающаяся на поверхности, создает травмоопасную обстановку для лица. Есть вопросы и к материалам используемых для постройки данных средств. Тем самым можно проследить массовые нарушения к требованиям законодательства, а также не соответствие производственным СНиПам [5].

Стоит использовать опыт иностранных государств по обеспечению достойной жизни лиц с ограниченными возможностями. Наличие пандусов со специальным «цепким» покрытием, которое не допускает нарастание льда и отводит воду, а также их правильная установка вследствие жесткого контроля к эксплуатационным возможностям и большие штрафы, установленные за невозможность использования данных средств передвижения. Это позволяет обеспечить пандусным покрытием все необходимые социальные учреждения и организации.

Есть отдельные вопросы и по образованию для лиц с ограниченными возможностями. Согласно ст. 19 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ [2] и ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ [3] государство обязано обеспечить данную группу людей правом на образование, а главное возможностью реализовать его. Права и свободы человека являются неотъемлемыми, согласно ст. 17 Конституции РФ, из-за этого независимо от положения человека, его каких-либо индивидуальных особенностей, он имеет право на образование [1]. Выше упомянутые законы указывают, что должны быть разработаны специальные условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, с использованием программ и особых методик обучения.

Это могут быть как индивидуальные занятия, так и занятия в группе лиц, у которых аналогично имеются особенности, либо занятия среди всех обучающихся. Вид обучения выбирается исходя из социальных качеств обучаемого, его приспособленности в обществе, а также его психологическое и моральное состояние [3].

По нашему мнению, должны быть использованы современные методы, которые помогут как уменьшить расход средств, так и обеспечить наиболее комфортную обстановку лицу, получающему образование. Так лицо, имеющее проблемы с передвижением, не будет тратить много времени на перемещение к месту обучения. Аналогично должны разрабатываться особые программы и подходы к обучению, дабы не травмировать лицо, которому необходимо обучение, а также преподаватель должен понимать всю ответственность, которая ляжет на его плечи [4].

Исходя из выше обозначенных проблем, предлагаются следующие варианты решения:

1. Усиление мер контроля федеральными, региональными и местными органами власти, по вопросам социального обеспечения граждан.

2. Ужесточение проверки пандусов компетентными органами на соответствие СНИПам, а также непосредственный контроль за их установкой и последующей эксплуатацией (средства на строительство пандусов выделяет та организация, к которой он подводится).

3. Выделение большего количества средств из бюджета на меры по развитию социального обеспечения в стране.

4. Разработка принципиально новых методик образования, основанных на современных технологиях и знаниях о лицах с ограниченными возможностями.

5. Оборудование классов, аудиторий специальными средствами для обеспечения дистанционной связи между обучаемым и преподавателем.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации (1993) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 48. – Ст. 4563.

3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2012. – № 53 – Ст. 7598.

4. О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов: Указ Президента РФ от 2 октября 1992 г. № 1157 (с изм. и доп.) // Собрании актов Президента и Правительства Российской Федерации. – 1992. – № 14 – Ст. 1098.

5. СП 59.13330.2016. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001: утв. Приказом Минстроя России от 14 ноября 2016 г. № 798/пр [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://pgsha.ru/export/sites/default/studyprocess/sp_files/sp_59.13330.2016_ovz_doc_07.11.pdf